

Министерство здравоохранения Республики Татарстан
Государственное автономное профессиональное
образовательное учреждение
«Нижнекамский медицинский колледж»

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

учебной дисциплины

ОСНОВЫ АКУШЕРСТВА И ГИНЕКОЛОГИИ

для специальности 34.02.02 Медицинский массаж (для обучения лиц с ограниченными возможностями здоровья по зрению)

2021 г.

СОГЛАСОВАНО

«3» июля 2021г.

Заместитель директора
по учебному процессу

Т.А. Пеструхина



УТВЕРЖДЕНО

на заседании ЦМК

профессиональных дисциплин

протокол № 11 от «3» 04 2021г.

Председатель ЦМК

З.А. Климина



Рабочая программа учебной дисциплины разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта (далее - ФГОС) по специальностям среднего профессионального образования (далее - СПО) 34.02.02 Медицинский массаж (для обучения лиц с ограниченными возможностями здоровья по зрению).

Организация-разработчик ГАПОУ «Нижекамский медицинский колледж»

Разработчик:

Агеева Елена Николаевна, преподаватель сестринского дела ГАПОУ «Нижекамский медицинский колледж»

СОДЕРЖАНИЕ

1. Паспорт рабочей программы учебной дисциплины.....	5
2. Структура и содержание учебной дисциплины.....	7
3. Условия реализации учебной дисциплины.....	13
4. Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины.....	15

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Основы акушерства и гинекологии

1.1. Область применения программы

Рабочая программа учебной дисциплины «Основы акушерства и гинекологии» является частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальности СПО 34.02.02 Медицинский массаж (для обучения лиц с ограниченными возможностями здоровья по зрению).

1.2. Место учебной дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы: дисциплина относится к циклу профессиональных дисциплин (вариативная часть)

1.3. Цели и задачи учебной дисциплины - требования к результатам освоения учебной дисциплины:

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен:

уметь:

- консультировать пациента и его семью по вопросам профилактики осложнений заболеваний репродуктивной системы;
- определять симптомы основных заболеваний репродуктивной системы с целью выявления противопоказаний к массажу на момент проведения процедуры;
- анализировать влияние проведенной процедуры массажа и ЛФК на состояние здоровья пациента;

знать:

- основные причины, клинические проявления, методы диагностики, осложнения, принципы лечения и профилактики заболеваний репродуктивной системы;
- формы и методы реабилитации при заболеваниях репродуктивной системы;
- организацию и правила проведения мероприятий по реабилитации пациентов с заболеваниями репродуктивной системы;
- возможности применения массажа и ЛФК в профилактике и лечении заболеваний репродуктивной системы;
- динамические изменения в состоянии здоровья пациента во время процедуры и после процедуры массажа и ЛФК;
- основные симптомы заболеваний репродуктивной системы, являющихся противопоказанием для проведения процедуры массажа и ЛФК;
- динамические изменения в состоянии здоровья пациента во время и после процедуры массажа и ЛФК.

Результатом освоения учебной дисциплины является овладение обучающимися профессиональными (ПК) и общими (ОК) компетенциями:

ОК1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и

- способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.
- ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.
- ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.
- ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.
- ОК 6. Работать в коллективе, команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.
- ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения заданий.
- ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать и осуществлять повышение квалификации.
- ОК 9. Ориентироваться в условиях смены технологий в профессиональной деятельности.
- ОК 10. Бережно относиться к историческому наследию и культурным традициям народа, уважать социальные, культурные, религиозные различия.
- ОК 11. Быть готовым брать на себя нравственные обязательства по отношению к природе, обществу и человеку.
- ОК 12. Организовывать рабочее место с соблюдением требований охраны труда, производственной санитарии, инфекционной и противопожарной безопасности.
- ОК 13. Оказывать первую (доврачебную) помощь при неотложных состояниях.
- ОК 14. Вести здоровый образ жизни, заниматься физической культурой и спортом для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей, реализации индивидуальной программы реабилитации.
- ОК 15. Применять законодательные нормативные акты, обеспечивающие права лиц с ограниченными возможностями здоровья.
- ПК 1.1. Выполнять классический гигиенический массаж и массаж отдельных анатомических областей в целях укрепления и сохранения здоровья и профилактики заболеваний.
- ПК 1.2. Выполнять лечебный классический массаж по показаниям при определенной патологии.
- ПК 1.3. Выполнять спортивный массаж.
- ПК 2.1. Выполнять сегментарный массаж по показаниям при определенной патологии.
- ПК 2.2. Выполнять соединительно-тканый массаж по показаниям при определенной патологии.
- ПК 2.3. Выполнять точечный и традиционный китайский массаж по показаниям.
- ПК 3.1. Выполнять массаж в педиатрической практике для укрепления здоровья и гармоничного развития детей.
- ПК 3.2. Выполнять массаж в педиатрической практике для реабилитации и лечения различной патологии.

ПК 4.1. Проводить лечебную физическую культуру по показаниям при определенной патологии.

ПК 4.2. Проводить лечебную физическую культуру в целях укрепления и сохранения здоровья и профилактики заболеваний.

1.4. Количество часов на освоение программы учебной дисциплины:

максимальной учебной нагрузки обучающегося **48** часов, в том числе:
обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося **32** часа;
самостоятельной работы обучающегося **16** часов.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	48
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	32
в том числе:	
теоретические занятия	20
практические занятия	12
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	16
в том числе:	
тематика внеаудиторной самостоятельной работы	16
<i>Итоговая аттестация в форме диф.зачета</i>	

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины «Основы акушерства и гинекологии»

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся	Объем часов	Уровень освоения
1	2	3	4
Раздел 1. Основы акушерства			
<p>Тема 1 Понятие об акушерстве и гинекологии. Уровни оказания акушерской и гинекологической помощи населению</p>	<p>Содержание учебного материала теоретического занятия Определение понятий акушерства и гинекологии. Основные этапы развития акушерства и гинекологии. Цели, задачи предмета. Вклад отечественных акушеров и гинекологов в развитие медицины. Уровни оказания акушерской и гинекологической помощи населению</p> <p>Самостоятельная внеаудиторная работа обучающихся Реферативное сообщение на тему: «Передовые технологии в акушерстве и гинекологии»</p>	2	2
<p>Тема 2. Течение беременности и родов при заболеваниях органов дыхания и органов кровообращения</p>	<p>Содержание учебного материала теоретического занятия Общая характеристика болезней органов дыхания. Течение беременности и родов при заболеваниях: пневмония, острый бронхит, хроническая обструктивная легочная болезнь, эмфизема, астма. Влияние болезней органов дыхания на течение беременности и родов. Общая характеристика болезней системы кровообращения. Влияние болезней системы кровообращения на течение беременности и родов. Профилактика осложнений. Доврачебная помощь при неотложных состояниях в соответствии со стандартами медицинской помощи.</p>	2	2
<p>Тема 3. Течение беременности и родов при заболеваниях органов пищеварения и эндокринной системы</p>	<p>Содержание учебного материала теоретического занятия Общая характеристика болезней органов пищеварения. Влияние болезней органов пищеварения на течение беременности и родов. Общая характеристика болезней эндокринной системы. Влияние болезней эндокринной системы на течение беременности и родов. Профилактика осложнений. Доврачебная помощь при неотложных состояниях в соответствии со стандартами медицинской помощи.</p>	2	2
	<p>Самостоятельная внеаудиторная работа обучающихся Работа с дополнительной литературой. Доклады на темы (на выбор): «Течение беременности и родов при заболеваниях органов дыхания», «Течение беременности и родов при заболеваниях органов</p>	2	3

	кровообращения», «Течение беременности и родов при заболеваниях органов пищеварения», «Течение беременности и родов при заболеваниях эндокринной системы».		
Тема 4. Течение беременности и родов при заболеваниях мочевыделительной и половой системы	Содержание учебного материала теоретического занятия Общая характеристика болезней мочевыделительной и половой системы. Влияние болезней мочевыделительной и половой системы на течение беременности и родов. Профилактика осложнений. Доврачебная помощь при неотложных состояниях в соответствии со стандартами медицинской помощи.	2	2
Тема 5. Течение беременности и родов при заболеваниях нервной и иммунной системы	Содержание учебного материала теоретического занятия Общая характеристика болезней нервной и иммунной системы. Влияние болезней нервной и иммунной системы на течение беременности и родов. Профилактика осложнений. Доврачебная помощь при неотложных состояниях в соответствии со стандартами медицинской помощи.	2	2
Тема 6. Оказание помощи беременным при токсикозах, болях и угрозе выкидыша	Самостоятельная внеаудиторная работа обучающегося Работа с дополнительной литературой. Доклады на темы (на выбор): «Течение беременности и родов при заболеваниях мочевыделительной системы», «Течение беременности и родов при заболеваниях половой системы», «Течение беременности и родов при заболеваниях нервной системы», «Течение беременности и родов при заболеваниях иммунной системы».	2	3
Тема 7. Оказание помощи беременным при инфекционных заболеваниях и отравлениях	Содержание учебного материала практического занятия Оказание помощи беременным при токсикозах, болях и угрозе выкидыша. Приемы снятия болей. «Мягкие» роды.	2	3
Тема 8. Оказание помощи беременным при	Содержание учебного материала практического занятия Общая характеристика инфекционных заболеваний и видах отравлений. Оказание помощи беременным при инфекционных заболеваниях и отравлениях. Самостоятельная внеаудиторная работа обучающегося Реферативное сообщение на тему «Оказание помощи беременным при токсикозах, болях и угрозе выкидыша»	2	3
	Содержание учебного материала практического занятия Общая характеристика возможных хирургических заболеваний и травм.	2	3

хирургических заболеваниях и травмах	Оказание помощи беременным при хирургических заболеваниях и травмах.		
<p>Раздел 2</p> <p>Основы гинекологии</p>			
<p>Тема 2.1.</p> <p>Пороки развития и неправильные положения женских половых органов</p>	<p>Содержание учебного материала теоретического занятия</p> <p>Пороки развития женских половых органов</p> <p>Эпидемиология. Этиология. Тератогенные факторы воздействия в эмбриональный, фетальный и постнатальный периоды. Внешние и внутренние тератогенные факторы. Классификация. Клиническая картина, методы диагностики. Принципы лечения. Прогноз. Профилактика.</p> <p>Неправильные положения женских половых органов</p> <p>Смещение половых органов по горизонтальной и вертикальной оси (гениальный пролапс). Классификация. Этиология. Клиническая картина. Методы диагностики. Независимые, зависимые вмешательства. Осложнения. Показания к госпитализации. Принципы лечения (методы консервативного и хирургического лечения). Прогноз. Профилактика.</p> <p>Самостоятельная внеаудиторная работа обучающегося</p> <p>Работа с дополнительной литературой. Реферативное сообщение «Пороки развития и неправильные положения женских половых органов»</p>	2	2
<p>Тема 2.2. Нарушения менструальной функции. Нейроэндокринные синдромы</p>	<p>Содержание учебного материала теоретического занятия</p> <p>Нарушение менструальной функции. Нейроэндокринные синдромы. Классификация. Факторы, приводящие к расстройству менструальной функции. Гипоменструальный синдром и аменореи. Гиперменструальный синдром и дисфункциональные маточные кровотечения (ДМК). Альгодисменорея. Предменструальный синдром. Причины, предрасполагающие факторы, клиническая картина, методы диагностики. Принципы лечения. Профилактика. Аменореи</p> <p>Классификация. Формы. Клиническая картина. Диагностика. Принципы лечения. Прогноз. Профилактика.</p> <p>Дисфункциональные маточные кровотечения (ДМК). Альгодисменорея. Предменструальный синдром</p> <p>Причины. Классификация. Клиническая картина. Методы диагностики. Принципы</p>	2	2
<p>Тема 2.3.</p> <p>Воспалительные заболевания женских половых органов</p>	<p>Содержание учебного материала теоретического занятия</p> <p>Воспалительные заболевания нижнего отдела женских половых органов</p> <p>Воспалительные заболевания вульвы, влагалища, шейки матки.</p>	2	2

	<p>Эпидемиология. Этиология. Факторы риска. Классификация. Клиническая картина. Осложнения. Методы диагностики. Принципы лечения. Прогноз. Профилактика. Воспалительные заболевания верхнего отдела женских половых органов Воспалительные заболевания матки, придатков матки. Эпидемиология. Этиология. Факторы риска. Классификация. Клиническая картина. Осложнения. Методы диагностики. Принципы лечения. Прогноз. Профилактика.</p>			2
	<p>Самостоятельная внеаудиторная работа обучающегося Работа с дополнительной литературой. Доклады «Воспалительные заболевания женских половых органов», «Нарушения менструальной функции. Нейроэндокринные синдромы»</p>			2
<p>Тема 2.4. Мочеполовые инфекционные заболевания</p>	<p>Содержание учебного материала теоретическое занятие Инфекции, передаваемые половым путем бактериальной этиологии Эпидемиология. Этиология. Классификация. Клиническая картина. Осложнения. Методы диагностики. Принципы лечения. Критерии излеченности. Прогноз. Профилактика. Инфекции, передаваемые половым путем вирусной этиологии Эпидемиология. Генитальный герпес. Цитомегаловирусная инфекция. Папилломавирусная инфекция. ВИЧ-инфекция и СПИД. Этиология. Клиническая картина. Осложнения. Методы диагностики. Принципы лечения. Прогноз. Профилактика.</p>			2
<p>Тема 2.5. Климактерический период</p>	<p>Содержание учебного материала теоретическое занятие Фазы климактерического периода. Органы мишени (репродуктивные, нерепродуктивные). Климактерический синдром. Формы. Диагностика. Дифференциальная диагностика. Принципы лечения (ЗГТ, фитотерапия, терапия гомеопатическими препаратами). Прогноз. Профилактика (первичная, вторичная).</p>			2
	<p>Самостоятельная внеаудиторная работа обучающегося Работа с дополнительной литературой. Доклады: «Климактерический период», «Мочеполовые инфекционные заболевания».</p>			2
<p>Тема 2.6. Аборт. Гинекологические операции. Реабилитация. Профилактика</p>	<p>Содержание учебного материала практическое занятие Аборт. Классификация. Самостоятельные аборты. Клиническая картина, диагностика, принципы лечения, прогноз по стадиям самопроизвольного аборта. Искусственное прерывание беременности. Медицинские,</p>	2		2

	социальные показания. Методы искусственного прерывания беременности. Осложнения. Реабилитация после аборта. Профилактика. Внематочная беременность. Перекрут кисты яичника. Удаление опухоли. Реабилитация в послеоперационном периоде.		
Тема 2.7. Оказание помощи при неотложных состояниях в гинекологии	Содержание учебного материала практическое занятие Нарушенная внематочная беременность. Апоплексия яичника. Разрыв капсулы опухоли. Перекрут ножки опухоли яичника. Нарушения питания узла миомы матки. Рождающийся субмукозный узел миомы матки. Травмы женских половых органов. Осложнения. Методы диагностики. Дифференциальная диагностика. Неотложная доврачебная помощь. Принципы лечения. Прогноз. Профилактика.	2	2
	Самостоятельная внеаудиторная работа обучающегося Доклад на тему: «Опасные последствия аборта». Подготовка к дифференцированному зачету.	2	3
Дифференцированный зачет	Содержание учебного материала Зачет по изученному материалу по разделам курса.	2	3

Для характеристики уровня освоения учебного материала используются следующие обозначения:

1. – ознакомительный (узнавание ранее изученных объектов, свойств);
2. – репродуктивный (выполнение деятельности по образцу, инструкции или под руководством)
3. – продуктивный (планирование и самостоятельное выполнение деятельности, решение проблемных задач)

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация учебной дисциплины требует наличия учебного кабинета «Основы акушерства и гинекологии».

Оборудование учебного кабинета:

Имитатор рождения ребенка

Фантом головы с пищеводом и желудком

Аппарат Боброва 1 л

Кресло "Престиж"

Сменный вкладыш на один вид разрыва к тренажеру

Стол рабочий

Тренажер для внутривенных инъекции

Фантом головы для отработки слухового прохода, глаз, носа и ротовой полости

Фантом руки для выполнения внутривенных, подкожных и внутривенных инъекций

Фантом таза для постановки клизмы, внутримышечных инъекций, обработки стом

Фантом ягодиц для выполнения внутримышечных инъекций

Электронный воздухоочиститель "Супер-плюс-Эко-С"

Комплект нательного белья для пациента: пижама мужская бязевая для пациентов

Комплект постельного белья 1,5 сп. (100% х/б)

Модель для в/к инъекций (NS6017)

Модель для руки для в/в и в/м инъекций (S1)

Модель кисти и предплечья для инъекций S4A IV

Одеяло 1,5 сп. ватное

Подушка кислородная 25л "Меридиан"

Стерилизатор ГП-20 МО

Кровать функциональная электрическая Arm

Тележка для горничной Акцент Базовая мод

Весы напольные медицинские электронные ВМЭН-150-50/100-Д1-А

Манекен роженицы и плода: симулятор родов кресло-коляска

стол прикроватный

тумбочка прикроватная

доска для пересадки

ходунки

Технические средства обучения:

Интерактивный комплект

Ноутбук

Ноутбук Портативный ПЭВМ RAУbook Bi1010

3.2. Информационное обеспечение обучения

Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы

Основные источники

1. Гинекология [Текст] : учебник / под ред. В.Е. Радзинского . - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2019.
2. Радзинский, В. Е. Акушерство : учебник / под ред. Радзинского В. Е. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2019. - 912 с. - Текст : электронный // URL : <http://www.medcollegelib.ru/book/>. - Режим доступа : по подписке.
3. Дзигуа, М. В. Сестринская помощь в акушерстве и при патологии репродуктивной системы у женщин и мужчин : учебное пособие / М. В. Дзигуа. - 2-е изд. , перераб. и доп. - Москва : ГЭОТАР!Медиа, 2017. - 728 с. : ил. - 728 с. - Текст : электронный // URL : <http://www.medcollegelib.ru/book/>. - Режим доступа : по подписке.

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий.

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания) Умения:	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
консультировать пациента и его семью по вопросам профилактики осложнений заболеваний репродуктивной системы;	решение ситуационных задач, выполнение практических заданий
определять симптомы основных заболеваний репродуктивной системы с целью выявления противопоказаний к массажу на момент проведения процедуры;	решение ситуационных задач, выполнение практических заданий
анализировать влияние проведенной процедуры массажа и ЛФК на состояние здоровья пациента; Знания:	устный опрос, решение ситуационных задач,
основные причины, клинические проявления, методы диагностики, осложнения, принципы лечения и профилактики заболеваний репродуктивной системы;	устный опрос, оценка правильности выполнения самостоятельной внеаудиторной работы
формы и методы реабилитации при заболеваниях репродуктивной системы;	устный опрос
организацию и правила проведения мероприятий по реабилитации пациентов с заболеваниями репродуктивной системы;	устный опрос
возможности применения массажа и ЛФК в профилактике и лечении заболеваний репродуктивной системы;	устный опрос, оценка правильности выполнения самостоятельной внеаудиторной работы
динамические изменения в состоянии здоровья пациента во время процедуры и после процедуры массажа и ЛФК;	устный опрос, оценка правильности выполнения самостоятельной внеаудиторной работы
основные симптомы заболеваний репродуктивной системы, являющихся противопоказанием для проведения процедуры массажа и ЛФК;	устный опрос
динамические изменения в состоянии здоровья пациента во время и после процедуры массажа и ЛФК.	устный опрос, оценка правильности выполнения самостоятельной внеаудиторной работы

Тематический план

Дисциплина Основы акушерства и гинекологии
для специальности 34.02.02 Медицинский массаж (для обучения лиц с
ограниченными возможностями здоровья по зрению)

Теоретические занятия 20 ч.

№	Тема	Часы
1.	Понятие об акушерстве и гинекологии. Уровни оказания акушерской и гинекологической помощи населению	2
2.	Течение беременности и родов при заболеваниях органов дыхания и органов кровообращения	2
3.	Течение беременности и родов при заболеваниях органов пищеварения и эндокринной системы	
4.	Течение беременности и родов при заболеваниях мочевыделительной и половой системы	2
5.	Течение беременности и родов при заболеваниях нервной и иммунной системы	2
6.	Пороки развития и неправильные положения женских половых органов	2
7.	Нарушения менструальной функции. Нейроэндокринные синдромы	2
8.	Воспалительные заболевания женских половых органов	2
9.	Мочеполовые инфекционные заболевания	2
10.	Климактерический период	2

Практические занятия 12 часов

№	Тема	Часы
1.	Оказание помощи беременным при токсикозах, болях и угрозе выкидыша Оказание помощи беременным при инфекционных заболеваниях и отравлениях	4
2.	Оказание помощи беременным при хирургических заболеваниях и травмах Аборт. Гинекологические операции. Реабилитация. Профилактика	4
3.	Оказание помощи при неотложных состояниях в гинекологии. Дифференцированный зачет	4

**Выписка из ФГОС
по специальности 34.02.02 Медицинский массаж
(для обучения лиц с ограниченными возможностями
здоровья по зрению)**

**Общий гуманитарный и социально-экономический цикл
ОП. 15. Основы акушерства и гинекологии**

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен:

уметь:

- консультировать пациента и его семью по вопросам профилактики осложнений заболеваний репродуктивной системы;
- определять симптомы основных заболеваний репродуктивной системы с целью выявления противопоказаний к массажу на момент проведения процедуры;
- анализировать влияние проведенной процедуры массажа и ЛФК на состояние здоровья пациента;

знать:

- основные причины, клинические проявления, методы диагностики, осложнения, принципы лечения и профилактики заболеваний репродуктивной системы;
- формы и методы реабилитации при заболеваниях репродуктивной системы;
- организацию и правила проведения мероприятий по реабилитации пациентов с заболеваниями репродуктивной системы;
- возможности применения массажа и ЛФК в профилактике и лечении заболеваний репродуктивной системы;
- динамические изменения в состоянии здоровья пациента во время процедуры и после процедуры массажа и ЛФК;
- основные симптомы заболеваний репродуктивной системы, являющихся противопоказанием для проведения процедуры массажа и ЛФК;
- динамические изменения в состоянии здоровья пациента во время и после процедуры массажа и ЛФК.

**ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОСВОЕНИЯ ПРОГРАММЫ
ПОДГОТОВКИ СПЕЦИАЛИСТОВ СРЕДНЕГО ЗВЕНА**

Медицинская сестра по массажу/Медицинский брат по массажу должен обладать общими компетенциями, включающими в себя способность:

ОК1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.

ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.

ОК 6. Работать в коллективе, команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.

ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения заданий.

ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать и осуществлять повышение квалификации.

ОК 9. Ориентироваться в условиях смены технологий в профессиональной деятельности.

ОК 10. Бережно относиться к историческому наследию и культурным традициям народа, уважать социальные, культурные, религиозные различия.

ОК 11. Быть готовым брать на себя нравственные обязательства по отношению к природе, обществу и человеку.

ОК 12. Организовывать рабочее место с соблюдением требований охраны труда, производственной санитарии, инфекционной и противопожарной безопасности.

ОК 13. Оказывать первую (доврачебную) помощь при неотложных состояниях.

ОК 14. Вести здоровый образ жизни, заниматься физической культурой и спортом для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей,

реализации индивидуальной программы реабилитации.

ОК 15. Применять законодательные нормативные акты, обеспечивающие права лиц с ограниченными возможностями здоровья.

Выполнение классического массажа

ПК 1.1. Выполнять классический гигиенический массаж и массаж отдельных анатомических областей в целях укрепления и сохранения здоровья и профилактики заболеваний.

ПК 1.2. Выполнять лечебный классический массаж по показаниям при определенной патологии.

ПК 1.3. Выполнять спортивный массаж.

Выполнение рефлекторных видов массажа

ПК 2.1. Выполнять сегментарный массаж по показаниям при определенной патологии.

ПК 2.2. Выполнять соединительно-тканый массаж по показаниям при определенной патологии.

ПК 2.3. Выполнять точечный и традиционный китайский массаж по показаниям.

Выполнение массажа в педиатрической практике

ПК 3.1. Выполнять массаж в педиатрической практике для укрепления здоровья и гармоничного развития детей.

ПК 3.2. Выполнять массаж в педиатрической практике для реабилитации и лечения различной патологии.

Проведение лечебной физической культуры

ПК 4.1. Проводить лечебную физическую культуру по показаниям при определенной патологии.

ПК 4.2. Проводить лечебную физическую культуру в целях укрепления и сохранения здоровья и профилактики заболеваний.